КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-фАРАБИ

ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

КАФЕДРА CОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРОГРАММА**

**ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

**по дисциплине**

Методология научного исследования в социальной работе

Алматы, 2023

# ПРОГРАММА

**Регламент проведения:** экзамен будет проводиться по расписанию, которое заранее будет размещено на странице системы Univer.

Вопросы экзаменационного билета будут **генерироваться автоматически.**

Экзамен Письменный (Оnline формат)

Тематическое содержание охватывает все виды работ: темы лекций и семинаров, а также задания для самостоятельной работы студентов.

## В результате изучения дисциплины докторант должен:

1 Систематизировать основное содержание научных исследований в социальной работе, теории, концепции, парадигмы и научные школы социальной работы

2 Формулировать методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы

3 Классифицировать методологические подходы по междисциплинарным основаниям, типологизировать проводимые исследования по типам решаемых задач

4 Трактовать закономерности, тенденции и перспективы развития современной социальной науки и сущность ключевых методологии используемых в нем

5 Оценить перспективные направления и актуальные сферы исследований в контексте глобализационных изменений

6. Демонстрировать способность к независимому критическому мышлению и пониманию ключевых мировоззренческих проблем

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

* Понятие научного факта. Социальная теория и полевое исследование.
* Метод, методика, методология, организация научного исследования в социальной сфере.
* Общая логика проведения исследования. Предсказание, корреляция и причинно-следственная связь. Проблема истинности знания.
* Тестирование и конструирование теорий.
* Этапы научного исследования. Определение исследовательской проблемы, формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задачи.
* Аргументация выбора темы исследования для диссертационной работы
* Определение исследовательской проблемы.
* Формулирование исследовательских вопросов, гипотезы, цели и задач.
* Дизайн исследования
* Роль теории в научных и прикладных исследованиях
* Ценность исследовательских методов и необходимость их использования в. Семинар по технологии «Brainstorming» работа в группах и критическое мышление
* Стратегии исследования: количественные и качественные. Особенности использования разных видов исследования.
* Аргументация выбора методов исследования для диссертационной работы.
* Основы и виды качественных методов исследования.
* Исследовательская стратегия качественного исследования. Выборка.
* Кейс-стади или исследование отдельной общности.
* Основные методы качественных исследований.
* Этнографическое исследование.
* Нарративное интервью.
* Групповая дискуссия или метод фокус-группы.
* Использование качественных методов в социальной сфере и других исследованиях.
* Глубинное интервью. Объективность в качественных исследованиях.
* Смысл количественного исследования. Техники сбора и анализа данных. Современные технологии опроса. Интервью «лицом-к-лицу»
* Технические преимущества онлайн-исследований. Концепция выборки. Инструменты сбора количественных данных и измерение.
* Создание инструментария исследования - опросника.
* Подведение, оформление и внедрение результатов исследований в практику
* Применение логических законов и правил. Методика интерпретации и понимания результатов исследований. Обобщение и подведение итогов исследований.
* Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований. Апробация и экспертиза полученных результатов исследования. Пути и формы внедрения результатов исследований в принятий решений.
* Композиционное построение диссертации и научный аппарат исследования.
* Изменение условий научных исследований в современном мире. Документирование и анализ.

***Приложение 1 к Правилам***

***Шаблон и пример расчета итогового балла***

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*(для всех форм, кроме стандартного устного / письменного, тестирования)*

**Дисциплина**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Форма:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Платформа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**    **Критерий** | **ДЕСКРИПТОРЫ** | | | | |
| **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100 %** | **70-89 %** | **50-69 %** | **25-49 %** | **0-24 %** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РУБРИКАТОР КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

*(для форм стандартный устный / письменный)*

**Дисциплина**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. **Форма:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Платформа:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**    **Критерий** | **ДЕСКРИПТОРЫ** | | | | |
| **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100** % | **70-89** % | **50-69** % | * 1. % | **0-24** % |
| **1 вопрос** | Критерий 1 |  |  |  |  |  |
| Критерий 2 и т.д. |  |  |  |  |  |
| **2 вопрос** | Критерий 1 |  |  |  |  |  |
| Критерий 2 и т.д. |  |  |  |  |  |
| **3 вопрос** | Критерий 1 |  |  |  |  |  |
| Критерий 2 и т.д. |  |  |  |  |  |

**Формула расчета итоговой оценки:**

Итоговая оценка **(ИО**) **= (**%**1+**%**2+**%**3+**%**4+**%**5+**%**6 и т.д.) / К**, где **%** – уровень выполнения задания по критерию, **К** – общее количество критериев.

**Пример расчета итогового балла**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Балл**  **Критерий** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** | **«Неудовлетворительно»** | |
| **90-100 %** | **70-89 %** | **50-69 %** | **25-49 %** | **0-24 %** |
|  | Критерий 1 | 100 |  |  |  |  |
|  | Критерий 2 |  | 75 |  |  |  |
|  | Критерий 3 |  |  | 60 |  |  |
|  | Критерий 4 |  |  |  | 45 |  |
|  | Критерий 5 | 100 |  |  |  |  |
|  | Критерий 6 |  |  |  | 49 |  |
|  | **Итоговый %** | **200** | **75** | **60** | **94** | 200+ 75 + 60 + 94 = **429**  **429 / 6 критериев = 71,5**  **Итоговый балл в % = 72** |

Исходя из полученного при расчете процента, мы можем сопоставить оценку со шкалой оценивания.

**72 балла** находятся в диапазоне от 70 баллов до 89 баллов, что соответствует категории **«Хорошо»** в соответствии со шкалой оценивания.

Таким образом, при данном расчете проект будет оценен на **72 балла «Хорошо»**

в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой оценки учета учебных достижений

обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS.